

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



**Б.М. Костишко**

*подпись* / *расшифровка подписи*

«29» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b> |
| Факультет  | <b>ЮРИДИЧЕСКИЙ</b>                                  |
| Кафедра    | <b>ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>         |
| Курс       | <b>1</b>  |

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: **гражданско-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

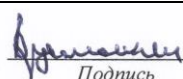

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                       | Кафедра                              | Должность,<br>ученая степень, звание |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Тоскина Галина Николаевна | Теории и истории государства и права | к.ю.н., доцент                       |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО   |
|---|---|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину<br>Теории и истории государства и права  | Заведующий выпускающей кафедрой<br>Гражданского и предпринимательского<br>права   |
| <br><i>Подпись</i> / <u>Н.Н.Арзамаскин</u> /<br><i>расшифровка подписи</i><br>« 29 » августа 2023 г. | <br><i>подпись</i> / <u>С.Ю.Морозов</u> /<br><i>расшифровка подписи</i><br><i>Подпись</i><br>« 29 » августа 2023 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран, исторических основ существующих государственных и правовых систем, их обусловленности ходом мирового исторического процесса.

**Задачи освоения дисциплины:**

- установление исторических закономерностей возникновения и развития государственных и правовых институтов в зависимости от конкретной исторической обстановки в конкретных зарубежных странах;
- формирование у студентов на основе изучения источников и специальной литературы исчерпывающего представления о процессе возникновения и развития государства и права на территории зарубежных стран;
- привитие навыков работы с историческими документами и материалами, приемов анализа организации и функционирования государственной власти в различные исторические периоды в различных зарубежных странах;
- развитие компетентностных способностей;
- знакомство студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчества выдающихся политических реформаторов и законодателей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана и имеет код Б1.О.21. Дисциплина связана с дисциплинами Римское право, Философия, Теория государства и права, История государства и права России.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин Информационное право, Трудовое право, Экологическое право, История правовых учений, Криминология, Арбитражный процесс, Актуальные проблемы теории государства и права, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук1<br>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа<br>ИД-2ук1<br>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |  |
|---|--|
|   | ИД-3ук1<br>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач  |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | ИД-1ОПК1 Имеет представление о закономерностях и этапах становления, развития и функционирования права.<br>ИД-2ОПК1 Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br>ИД-3ОПК1 Формирует и аргументирует собственную позицию о закономерностях становления, функционирования и развития права.<br><b>Знать:</b> основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития.<br><b>Уметь:</b> применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения - очная) |                     |    |   |
|--|---|---------------------|----|---|
|  | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам |    |   |
|  |   | 1                   | 2  | 3 |
| 1  | 2   | 3                   | 4  | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 40  | 18                  | 32 |   |
| Аудиторные занятия:  | 40  | 18                  | 32 |   |
| лекции   | 18  | 18                  | -  |   |
| Семинары и практические занятия                                    | 32  | -                   | 32 |   |
| Лабораторные работы, практикумы                                    |   |                     |    |   |
| Самостоятельная  | 58  | 54                  | 4  |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |                                    |                                    |                                    |  |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| работа  |                                    |                                    |                                    |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос, тестирование, доклад | Устный опрос, тестирование, доклад | Устный опрос, тестирование, доклад |  |
| Курсовая работа   |                                    |                                    |                                    |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | 36<br>Зачет<br>Экзамен             | Зачет                              | 36<br>Экзамен                      |  |
| Всего часов по дисциплине   | 144                                | 72                                 | 72                                 |  |

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения – очно-заочная) |                                    |                                    |   |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|---|
|   | Всего по плану                                   | В т.ч. по семестрам                |                                    |   |
|   |  | 1                                  | 2                                  | 3 |
| 1   | 2  | 3                                  | 4                                  | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 34   | 18                                 | 16                                 |   |
| Аудиторные занятия:   | 34   | 18                                 | 16                                 |   |
| Лекции  | 14   | 8                                  | 6                                  |   |
| Семинары и практические занятия   | 20   | 10                                 | 10                                 |   |
| Лабораторные работы, практикумы   |  |                                    |                                    |   |
| Самостоятельная работа  | 74   | 54                                 | 20                                 |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос, тестирование, доклад               | Устный опрос, тестирование, доклад | Устный опрос, тестирование, доклад |   |
| Курсовая работа   |  |                                    |                                    |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | 36<br>Зачет<br>Экзамен                           | Зачет                              | 36<br>Экзамен                      |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|                           |     |    |    |  |
|---------------------------|-----|----|----|--|
| Всего часов по дисциплине | 144 | 72 | 72 |  |
|---------------------------|-----|----|----|--|

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний     |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                    |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                    |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                    |
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА</b>                           |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                    |
| 1. Право Древнего Египта   | 4     | 2                    |                                |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2. Законы царя Хаммурапи   | 4     | 2                    |                                |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3. Законы Ману, Артхашастра Каутильи – классические памятники древнеиндийского права | 4     | 2                    |                                |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 4. Право Древнего Китая  | 4     | 2                    |                                |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 5. Государственный строй Афин V-IV до н.э.   | 4     | 2                    |                                |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6. Особенности государственного устройства   | 4     | 2                    |                                |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование         |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |   |   |  |  |  |   |                                    |
|--|---|---|--|--|--|---|------------------------------------|
| Спарты. Основные черты Древнегреческого права  |   |   |  |  |  |   | ние, доклад                        |
| 7. Эволюция Древнеримского государства   | 4 | 2 |  |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 8. Законы XII Таблиц в Древнем Риме  | 6 | 2 |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9. История Римского права (период классического права; постклассический период).     | 6 | 2 |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>                           |   |   |  |  |  |   |                                    |
| 10. Государство и право Византии   | 4 |   |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 11. Возникновение и развитие феодального государства и права. Франкское государство. | 4 |   |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 12. Варварские правды  | 4 |   |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 13. Формирование французской государственности                                       | 4 |   |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 14. Уголовное право и уголовный  | 4 |   |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирова            |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |   |  |   |  |  |   |                                    |
|---|---|--|---|--|--|---|------------------------------------|
| процесс в странах Западной Европы. Каролина                                     |   |  |   |  |  |   | ние, доклад                        |
| 15. Возникновение и утверждение парламента в Англии                             | 4 |  |   |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 16. Право феодальной Англии   | 4 |  |   |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 17. Шариат – система мусульманского права                                       | 4 |  |   |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>                     |   |  |   |  |  |   |                                    |
| 18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии                  | 2 |  | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 19. Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма     | 2 |  | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 20. Возникновение и развитие в Северной Америке буржуазного государства и права | 2 |  | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 21. Возникновение буржуазного государства во Франции                            | 2 |  | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 22.   | 2 |  | 2 |  |  |   | Устный                             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |  |   |  |  |  |                                    |
|--|---|--|---|--|--|--|------------------------------------|
| Гражданский кодекс Франции 1804 года   |   |  |   |  |  |  | опрос, тестирование, доклад        |
| 23. Развитие буржуазной государственности и права во Франции в XIX начале XX вв. Парижская коммуна и Третья республика | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 24. Германский союз и Германская империя. Веймарская республика  | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 25. Германское Гражданское Уложение  | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 26. Основные черты государства и права Японии и Китая в XIX в.   | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 4. ИСТРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>  |   |  |   |  |  |  |                                    |
| 27. Эволюция французской республики после Первой мировой войны   | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 28. Государственно-правовое развитие США в XX в.   | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 29. Эволюция государственности и права Великобритании и после Первой мировой воны                                      | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос, тестирование, доклад |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |     |    |    |  |   |    |                                    |
|---|-----|----|----|--|---|----|------------------------------------|
| 30. Государственно-правовая эволюция Германии после Второй мировой войны. ФРГ и современная объединенная Германия               | 2   |    | 2  |  |   |    | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 31. Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX в. Основные черты права  | 2   |    | 2  |  |   |    | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 32. Становление и развитие независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Формирование национального права | 4   |    | 2  |  |   | 2  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 33. Основные изменения в праве ведущих стран мира в Новейшее время  | 4   |    | 2  |  |   | 2  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Экзамен   | 36  |    |    |  |   |    |                                    |
| Итого   | 144 | 18 | 32 |  | 4 | 58 |                                    |

Форма обучения очно-заочная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                         |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|                         |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
|                         |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                                    |
|--|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА</b>                               |   |   |   |   |   |   |                                    |
| 1. Право Древнего Египта   | 4 | 2 |   |   |   | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2. Законы царя Хаммурапи   | 4 | 2 |   |   |   | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3. Законы Ману, Артхашастра Каутильи – классические памятники древнеиндийского права     | 4 | 2 |   |   |   | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 4. Право Древнего Китая  | 4 | 2 |   |   |   | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 5. Государственный строй Афин V-IV до н.э.   | 4 |   | 2 |   | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6. Особенности государственного устройства Спарты. Основные черты Древнегреческого права | 4 |   | 2 |   |   | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 7. Эволюция Древнеримского государства   | 4 |   | 2 |   |   | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 8. Законы XII Таблиц в Древнем Риме  | 6 |   | 2 |   |   | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9. История   | 6 |   | 2 |   |   | 4 | Устный                             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |   |  |  |  |  |   |                                    |
|--|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| Римского права (период классического права; постклассический период).                |   |  |  |  |  |   | опрос, тестирование, доклад        |
| <b>Раздел 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>                           |   |  |  |  |  |   |                                    |
| 10. Государство и право Византии   | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 11. Возникновение и развитие феодального государства и права. Франкское государство. | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 12. Варварские правды  | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 13. Формирование французской государственности                                       | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 14. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина          | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 15. Возникновение и утверждение парламента в Англии                                  | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 16. Право феодальной Англии  | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 17. Шариат –   | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный                             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |   |   |  |  |   |                                    |
|--|---|---|---|--|--|---|------------------------------------|
| система мусульманского права   |   |   |   |  |  |   | опрос, тестирование, доклад        |
| <b>Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>  |   |   |   |  |  |   |                                    |
| 18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии   | 2 | 2 |   |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 19. Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма  | 2 | 2 |   |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 20. Возникновение и развитие в Северной Америке буржуазного государства и права  | 2 | 2 |   |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 21. Возникновение буржуазного государства во Франции   | 2 |   | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 22. Гражданский кодекс Франции 1804 года   | 2 |   | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 23. Развитие буржуазной государственности и права во Франции в XIX начале XX вв. Парижская коммуна и Третья республика | 2 |   | 2 |  |  |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 24. Германский союз и  | 4 |   | 2 |  |  | 2 | Устный опрос,                      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |  |   |  |  |   |                                    |
|---|---|--|---|--|--|---|------------------------------------|
| Германская империя. Веймарская республика   |   |  |   |  |  |   | тестирование, доклад               |
| 25. Германское Гражданское Уложение   | 4 |  | 2 |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 26. Основные черты государства и права Японии и Китая в XIX в.  | 2 |  |   |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 4. ИСТРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>   |   |  |   |  |  |   |                                    |
| 27. Эволюция французской республики после Первой мировой войны  | 2 |  |   |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 28. Государственно-правовое развитие США в XX в.  | 2 |  |   |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 29. Эволюция государственности и права Великобритании и после Первой мировой войны                                | 2 |  |   |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 30. Государственно-правовая эволюция Германии после Второй мировой войны. ФРГ и современная объединенная Германия | 2 |  |   |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 31. Государственно-правовое развитие  | 2 |  |   |  |  | 2 | Устный опрос, тестирование,        |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |     |    |    |  |   |    |                                    |
|---|-----|----|----|--|---|----|------------------------------------|
| Японии и Китая в XX в. Основные черты права   |     |    |    |  |   |    | доклад                             |
| 32. Становление и развитие независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Формирование национального права | 2   |    |    |  |   | 2  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 33. Основные изменения в праве ведущих стран мира в Новейшее время  | 2   |    |    |  |   | 2  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Экзамен   | 36  |    |    |  |   |    |                                    |
| Итого   | 144 | 14 | 20 |  | 4 | 74 |                                    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. История государства и права Древнего мира.

#### Тема 1. Право Древнего Египта

Образование египетского государства Периодизация истории государства и права Древнего Египта. Общественный строй. Государственный строй. Реформы Эхнатона и Законы Сети 1. Основные черты права.

#### Тема 2. Законы царя Хаммурапи

Особенности процесса образования государств с Месопотамии. Города- государства Основные источники права и их характеристика Общественный и государственный строй Древне и Нововавилонского царств. Законы царя Хаммурапи

#### Тема 3. Законы Ману, Артхашастра Каутильи – классические памятники древнеиндийского права

Особенности образования и основные этапы развития государственности. Роль арийского завоевания. Общественный варново-кастовый строй. Государственный строй империи Маурьев. «Законы Ману». «Артхашастра».

#### Тема 4. Право Древнего Китая

Образование государства: основные этапы, особенности. Общественный строй. Государственный строй Циньской империи. Причины его стабильности. Основные черты права Древнего Китая. Периодизация развития правовой системы,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

конфуцианство и легизм.

#### **Тема 5. Государственный строй Афин V-IV до н.э.**

Разложение родового строя, образование и развитие государства в Афинах (реформы Тезея). Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Правовое положение граждан и рабов. Государственный строй Афинской демократии. Причины упадка.

#### **Тема 6. Особенности государственного устройства Спарты. Основные черты Древнегреческого права**

Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Общественный строй. Государственный строй и его особенности. Правовая система Древней Греции.

#### **Тема 7. Эволюция Древнеримского государства**

Римская родоплеменная организация и ее разложение. Возникновение государства. Установление аристократической республики. Развитие государственного строя. Правовое положение рабов и свободных в период республики: основные тенденции изменений.

Эволюция государственного строя и период империи. Правовое положение различных групп населения. Принципат и доминат. Основные причины кризиса римской государственности.

#### **Тема 8. Законы XII Таблиц в Древнем Риме**

Основные этапы истории римского права, развитие системы и источников права. Законы XII таблиц.

#### **Тема 9. История Римского права (период классического права; постклассический период).**

Римское право классического и постклассического периодов. Влияние на развитие права в странах Европы.

### **Раздел 2. История государства и права Средних веков.**

#### **Тема 10. Государство и право Византии**


Образование Византийского государства. Эволюция государственного механизма: высшие институты власти; центральные органы; местные органы. Источники Византийского права. Общая характеристика Византийского права.

#### **Тема 11. Возникновение и развитие феодального государства и права. Франкское государство.**

Становление феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального права. Рецепция римского права в Западной Европе. Государство франков: образование Франкского государства (центральное и местное управление); общественный строй; реформа Карла Мартелла; империя Карла Великого; Верденский договор.

#### **Тема 12. Варварские правды**

Варварские правды - источник раннефеодального права Европы: система варварских правд; исторические условия создания; общая характеристика памятников (основных). Салическая правда – памятник раннефеодального права: общая

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

характеристика Салической правды; правовое положение основных групп населения; формы земельной собственности; обязательственное право; брачно-семейное и наследственное право; преступления и наказания; судебный процесс. Салическая правда и Русская правда: общее и особенное.

### **Тема 13. Формирование французской государственности**

Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX-XII вв. начало борьбы за восстановление государственного единства и централизации власти в XIII в. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Штаты. Установление абсолютной монархии. Государственный строй Франции в XII - XVII вв. Развития Федерального законодательства. Кутюмы и их систематизация. Рецепция Римского права.

### **Тема 14. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина**

Образование и развитие феодального государства в Германии в X— XII вв. Политическая децентрализация в империи в XIII в. Золотая булла 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Становление княжеского абсолютизма в Германии. Развитие королевского законодательства. Особенности развития феодального права в Германии. Каролина.

### **Тема 15. Возникновение и утверждение парламента в Англии**

Особенности образования англосаксонских государств. Раннефеодальная монархия. Усиление королевской власти в XI - XII вв. Великая Хартия вольностей 1215 г. Образование сословно — представительной монархии. Особенности английского абсолютизма.

### **Тема 16. Право феодальной Англии**

Своеобразие английского феодального права, «Общее право» и «Право справедливости».

### **Тема 17. Шариат – система мусульманского права**

Основные источники мусульманского права: общая характеристика. Право собственности и обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и процесс.

## **Раздел 3. История государства и права Нового времени.**

### **Тема 18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии**

Образование буржуазного государства в Англии. Республика и Протекторат Кромвеля. Оружие управления 1653 г. Политический режим в период реставрации Стюардов. «Хабедас корпус акт» 1679г. Государственный переворот в 1688 г. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Закон о престолонаследии 1701 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX вв.

### **Тема 19. Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма**

Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Изменения в государственном строе в конце XIX начале XX вв. Закон о парламенте 1911 г. Британская колониальная импе-



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

рия.

### **Тема 20. Возникновение и развитие в Северной Америке буржуазного государства и права**

Революционная война за независимость. Декларация независимости 1776г. Формирование американской государственности от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Поправки к Конституции США. Билль о правах 1791 г. Конституции штатов. Гражданская война 1861 - 1864гг. и конституционное закрепление ее результатов. Изменения в государственном строе США в конце XIX начале XX вв.

### **Тема 21. Возникновение буржуазного государства во Франции**

Французская буржуазная революция XVII в. и образование буржуазного государства. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Конституция 1791 г. Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Переворот XIX термидора и Конституция 1795 г. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй Первой Империи. Легитимная июльская монархия во Франции.

Хартии 1814 и 1830 гг. Провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Государственный строй Второй империи.

Пролетарская революция 18 марта 1871 г. Государственный строй Парижской Коммуны.

### **Тема 22. Гражданский кодекс Франции 1804 года**

Кодификация права Франции XVIII начале XIX вв.: исторические условия; структура; разработка и принятие. Кодекс Наполеона: разработка и принятие памятника; общая характеристика Кодекса (источники, система, содержание, особенности, историческое знание); понятие субъекта гражданского права; право собственности: понятие и содержание (ст. 544, 547, 552); обязательственное право; основные черты семейного и наследственного права; правовое положение лиц наемного труда.

### **Тема 23. Развитие буржуазной государственности и права во Франции в XIX начале XX вв. Парижская коммуна и Третья республика**

Установление Третьей республики. Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя.

### **Тема 24. Германский союз и Германская империя. Веймарская республика – 2 ч.**

Падение «Священной Римской империи германской нации» и создание Германского союза. Первые немецкие конституции. Борьба Пруссии за гегемонию. Создание Северогерманского союза. Конституция 1871 г. Государственный механизм Германской империи. Крах Германской империи. Конституция Веймарской республики: основные черты; государственно-правовой механизм; политический режим.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### **Тема 25. Германское Гражданское Уложение**

Социально-экономические и политические предпосылки унификации гражданского права в Германии. История разработки и принятия Уложения. Общая характеристика Уложения. Понятие субъекта гражданского права. Право собственности – главный институт вещного права (ст. 903, 905, 906). Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Регулирование отношений между рабочими и предпринимателями.

### **Тема 26. Основные черты государства и права Японии и Китая в XIX в.**

Возникновение буржуазной государственности в Японии в конце XIX века. Буржуазная революция 1868 г. в Японии и реформы 70-80 гг. Конституция 1889 г. Государственный строй Японии. Государственно-правовое развитие Японии в первой половине XIX в. Буржуазная революция в 1868 года в Японии и реформы 70-80 гг. Конституция 1889 г. Государственный строй Японии. Формирование буржуазного права. Государственно-правовое развитие Китая в XIX в. Кризис политической системы. «Сто дней реформ». Синьхайская революция 1911 г. Изменение государственного строя. Изменения в праве.

## **Раздел 4. История государства и права Новейшего времени.**

### **Тема 27. Эволюция французской республики после Первой мировой войны**

Изменения в государственном строе и политическом режиме после Первой мировой войны. Падение Третьей республики. Становление Четвертой республики. Конституция 1946 г. Пятая республика во Франции. Конституция 1956г. Развитие государственного строя.

### **Тема 28. Государственно-правовое развитие США в XX в.**

Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Эволюция партийной системы Новый курс Ф. Рузвельта и его политико-правовые последствия. Основные изменения в государственном строе США в XX веке. Правовое регулирование в США после Второй мировой войны.

### **Тема 29. Эволюция государственности и права Великобритании после Первой мировой войны**

Развитие государственно-монополистического капитализма и основные изменения в политической системе и государственном строе. Демократизация избирательного права (законы 1918,1928, 1949, 1969гг.). Реформа парламента 1949г. Кабинет. Парламент.

### **Тема 30. Государственно-правовая эволюция Германии после Второй мировой войны. ФРГ и современная объединенная Германия**

Ноябрьская революция 1918г. Веймарская Конституция 1919г. Государственный строй Веймарской Республики. Установление и законодательное оформление Фашистской диктатуры Механизм фашистской диктатуры СС, СА, СД гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды. Крах фашистского государства; установление оккупационного режима. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Эволюция государственного строя и политического

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

режима. Объединение Германии.

**Тема 31. Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX в. Основные черты права**

Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Механизм военно-фашистской диктатуры. Поражение Японии во второй мировой войне. Антифашистские и другие демократические преобразования. Конституция 1946 г. Развитие Японского государства после принятия Конституции. Государственно-правовое развитие Китая после Первой мировой войны. Образование КНР. «Культурная революция». Конституции 1975г., 1978г., 1982г.

**Тема 32. Становление и развитие независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Формирование национального права**

Национально-демократические революции в Азии и Африки после Второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Новая экономическая и политическая ситуация в странах освободившихся от колониального гнета, ее влияние на международные отношения. Возникновение независимых государств (Индия, Пакистан, Индонезия, Вьетнам, Бирма, Алжир, Израиль, Сирия и др.). Основные направления их экономического и государственно-правового развития.

**Тема 33. Основные изменения в праве ведущих стран мира в Новейшее время**

Основные изменения в источниках и системах права. Развитие гражданского и торгового права. Государственно-монополистическое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Антитрестовское законодательство. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в уголовном праве и процессе.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 2. Проблемы генезиса, эволюции государственного и общественного строя Киевской Руси (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

### Первый семестр

#### Раздел 1. История государства и права Древнего мира.

**Тема 1. Право Древнего Египта (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общая характеристика основных типов источников права.
2. Право собственности. Обязательственное право (из договоров и деликтов).
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Система преступлений и наказаний.
5. Судебный процесс

**Тема 2. Законы царя Хаммурапи (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1. Общая характеристика памятника. Исторические условия создания законов царя Хаммурапи.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.
6. Преступление и наказание.
7. Суд и процесс

**Тема 3. Законы Ману, Артхашастра Каутильи – классические памятники древнеиндийского права (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общая характеристика источников права Древней Индии.
2. Законы Ману:
  - 1) общая характеристика;
  - 2) правовое положение варн;
  - 3) имущественные отношения;
  - 4) брачно-семейное и наследственное право;
  - 5) преступление и наказание.
3. Артхашастра Каутильи:
  - 1) общая характеристика;
  - 2) основные объекты правового регулирования.
4. Судебный процесс в Индии.

**Тема 4. Право Древнего Китая (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общая характеристика основных источников права Древнего Китая.
2. Право собственности. Обязательственное право.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Преступления и наказания.
5. Судебный процесс.

**Тема 5. Государственный строй Афин V-IV до н.э. (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Образование Афинского государства: закономерности и особенности. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона, диктатура Писистрата, реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла. Их влияние на эволюцию государственного строя Афин.
3. Органы власти и управления Афин периода их расцвета.
4. Основные принципы афинской демократии.
5. Значение афинской демократии.

**Тема 6. Особенности государственного устройства Спарты. Основные черты Древнегреческого права (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1. Образование Спартанского государства: закономерности и особенности.
2. Общественный строй.
3. Государственный строй.
4. Законодательство Ликурга.
5. Основные черты афинского права:
  - 1) имущественные отношения;
  - 2) семейное и наследственное право;
  - 3) уголовное право;
  - 4) судебный процесс.

**Тема 7. Эволюция Древнеримского государства** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основные этапы Римской государственности
2. Царский период. Патриции и плебеи. Реформа Сервия Туллия.
3. Установление республиканского строя. Государственный механизм Римской республики.
4. Переход к империи в Древнем Риме. Установление принципата и его развитие.
5. Доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской Империи.

**Тема 8. Законы XII Таблиц в Древнем Риме** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Происхождение Законов XII Таблиц.
2. Вещные права по Законам XII Таблиц: право квинритской собственности, сервитуты.
3. Обязательства из договоров и из деликтов в древнейшем римском праве.
4. Основные черты семейного и наследственного права по законам XII Таблиц.


**Тема 9. История Римского права (период классического права; постклассический период)** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основные институты римского частного права в классический период:
  - 1) правовое положение лиц (понятие лица и правоспособности);
  - 2) вещные права (владение и право собственности, основные черты);
  - 3) обязательственное право (основные черты);
  - 4) наследование по завещанию и по закону.
2. Институции Гая.
3. Римское право постклассического периода: основные источники и их характеристика.
4. Общеисторическое значение римского права. Рецепция римского права.

**Раздел 2. История государства и права Средних веков.**

**Тема 10. Государство и право Византии** (форма проведения – практическое занятие)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Образование Византийского государства.
2. Эволюция государственного механизма:
  - 1) высшие институты власти;
  - 2) центральные органы;
  - 3) местные органы.
3. Источники Византийского права.
4. Общая характеристика Византийского права.

**Тема 11. Возникновение и развитие феодального государства и права. Франкское государство** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Становление феодализма и возникновение феодального государства.
2. Развитие политической системы феодального общества.
3. Основные черты феодального права.
4. Рецепция римского права в Западной Европе.
5. Государство франков:
  - 1) образование Франкского государства (центральное и местное управление);
  - 2) общественный строй;
  - 3) реформа Карла Мартелла;
  - 4) империя Карла Великого;
  - 5) Верденский договор.

**Тема 12. Варварские правды** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Варварские правды - источник раннефеодального права Европы:
  - 1) система варварских правд;
  - 2) исторические условия создания;
  - 3) общая характеристика памятников (основных).
2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:
  - 1) общая характеристика Салической правды;
  - 2) правовое положение основных групп населения;
  - 3) формы земельной собственности;
  - 4) обязательственное право;
  - 5) брачно-семейное и наследственное право;
  - 6) преступления и наказания;
  - 7) судебный процесс.
3. Салическая правда и Русская правда: общее и особенное.

**Тема 13. Формирование французской государственности** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Сеньориальная монархия.
2. Сословно-представительная монархия.
3. Понятие абсолютизма. Причины возникновения.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

4. Реформы Ришелье.
5. Кольберизм.
6. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.
7. Кризис французского абсолютизма.

**Тема 14. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы.  
Каролина** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Источники уголовного права в странах Западной Европы.
2. История создания Каролины. Общая характеристика Каролины.
3. Формирование системы преступлений: по степени тяжести, по объекту посягательства. Основные виды преступлений по Каролине.
4. Цель и виды наказаний.
5. Переход от состязательного процесса к инквизиционному. Теория формальных доказательств.

**Тренинг по теме № 14 «Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина»**

**I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)**

**II. Выработка практических навыков**

**Мозговой штурм**

**Цель** – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов относительно уголовного права и уголовного процесса в странах Западной Европы.

**Работа в малых группах**

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.


**Задание:**

- раскрыть особенности источников уголовного права в странах Западной Европы;
- 6. - охарактеризовать особенности истории создания Каролины. Общая характеристика Каролины;
  - раскрыть особенности формирования системы преступлений: по степени тяжести, по объекту посягательства. Основные виды преступлений по Каролине;
  - раскрыть цели и виды наказаний;
  - раскрыть особенности перехода от состязательного процесса к инквизиционному;

**Дискуссия**

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Тема 15. Возникновение и утверждение парламента в Англии (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Великая Хартия Вольностей: ее феодально-сословный характер, конституционные положения, историческое значение.
3. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Созыв парламента.
4. Структура и компетенция парламента (XIII-XIV вв.).

**Тема 16. Право феодальной Англии (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Источники феодального права.
2. Общая характеристика английского права: общего права, права справедливости, статутного права.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Суд и процесс.
7. Особенности развития феодального права в Англии.

**Тема 17. Шариат – система мусульманского права (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основные источники мусульманского права: общая характеристика.
2. Право собственности и обязательственное право.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Система преступлений и наказаний.
5. Суд и процесс.

**Второй семестр**

**Раздел 3. История государства и права Нового времени.**


**Тема 18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Причины, предпосылки, этапы, движущие силы революции в Англии.
2. Итоги революции 1640-1660 гг. в Англии. Тори и виги. «Хабес корпус акт».
3. Славная революция 1688г. Билль о правах 1689г. Акт об устройении 1701 г.
4. Развитие конституционной монархии в Англии. Конституционные прецеденты. Кабинет министров. Ответственное правительство.

**Тренинг по теме № 18 «Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии»**



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)**

### **II. Выработка практических навыков**

#### **Мозговой штурм**

**Цель** – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на возникновение и развитие конституционной монархии в Англии.

#### **Работа в малых группах**

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

#### **Задание:**

- раскрыть причины, предпосылки, этапы, движущие силы революции в Англии;

- охарактеризовать итоги революции 1640-1660 гг. в Англии. Тори и виги.

«Хабеас корпус акт»;

- раскрыть особенности Славной революции 1688г. Билль о правах 1689г. Акт об устройении 1701 г. систему государственной власти, ее ветви;

- раскрыть особенности развитие конституционной монархии в Англии.

Конституционные прецеденты. Кабинет министров. Ответственное правительство;

#### **Дискуссия**

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

## **Тема 19. Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг.
2. Закон 1872 г. о введении тайного голосования на выборах в Парламент.
3. Возникновение партийной структуры. Правительство и оппозиция. Оппозиция как неперемный элемент парламентской деятельности.
4. Избирательные реформы 1884-1885 гг.
5. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.

**Тренинг по теме № 19 «Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма»**

### **I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)**

#### **II. Выработка практических навыков**

##### **Мозговой штурм**

**Цель** – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по поводу избирательных реформ в Англии и дальнейшее развитие конституционализма.

##### **Работа в малых группах**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

**Задание:**

- раскрыть особенности избирательных реформ 1832 и 1867 гг.;
- охарактеризовать особенности Закона 1872 г. о введении тайного голосования на выборах в Парламент.;
- раскрыть особенности возникновения партийной структуры. Правительство и оппозиция. Оппозиция как непреходящий элемент парламентской деятельности;
- раскрыть особенности избирательных реформ 1884-1885гг.;
- раскрыть особенности избирательных реформ 1918, 1928, 1948, 1969 гг.;

**Дискуссия**

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

**Тема 20. Возникновение и развитие в Северной Америке буржуазного государства и права** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Механизм управления и правовые системы североамериканских колоний.
2. Причины, этапы и особенности войны за независимость.
3. Декларация независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства – США.
4. Формирование американской государственности: от конфедерации к федерации: а) статьи конфедерации и вечного союза (1781г.); б) Конституция США (1787г.).
5. Поправки к Конституции США. Билль о правах 1791 г.
6. Конституции штатов.

**Тема 21. Возникновение буржуазного государства во Франции** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Великая Французская революция. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Первая конституция Франции 1791 г. Конституционная монархия.
3. Первая республика во Франции. Конвент, жирондисты и якобинцы.
4. Якобинская республика. Декларация и Конституция 1793 г. «Революционный порядок управления».

**Тема 22. Гражданский кодекс Франции 1804 года** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1. Кодификация права Франции XVIII начале XIX вв.
  - 1) исторические условия;
  - 2) структура;
  - 3) разработка и принятие.
2. Кодекс Наполеона.
  - 1) разработка и принятие памятника;
  - 2) общая характеристика Кодекса (источники, система, содержание, особенности, историческое знание);
  - 3) понятие субъекта гражданского права;
  - 4) право собственности: понятие и содержание (ст. 544, 547, 552);
  - 5) обязательственное право;
  - 6) основные черты семейного и наследственного права;
  - 7) правовое положение лиц наемного труда.

**Тема 23. Развитие буржуазной государственности и права во Франции в XIX начале XX вв. Парижская коммуна и Третья республика** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Термидорианская реакция и Конституция 1795 г.
2. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г.
3. Государственно-бюрократический аппарат Первой империи.
4. Реставрация Бурбонов и государственная организация легитимной монархии.
5. Июльская монархия. Хартия 1830 г.
6. Вторая республика и Конституция 1848 г.
7. Вторая империя. Конституция 1852 г.
8. Государственно-правовые мероприятия Парижской Коммуны.
9. Конституционные законы и государственный строй Третьей республики.

**Тема 24. Германский союз и Германская империя. Веймарская республика** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Падение «Священной Римской империи германской нации» и создание Германского союза. Первые немецкие конституции.
2. Борьба Пруссии за гегемонию. Создание Северогерманского союза.
3. Конституция 1871 г. Государственный механизм Германской империи. Крах Германской империи.
4. Конституция Веймарской республики:
  - 1) основные черты;
  - 2) государственно-правовой механизм;
  - 3) политический режим.

**Тема 25. Германское Гражданское Уложение** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Социально-экономические и политические предпосылки унификации гражданского права в Германии.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. История разработки и принятия Уложения.
3. Общая характеристика Уложения.
4. Понятие субъекта гражданского права.
5. Право собственности – главный институт вещного права (ст. 903, 905, 906).
6. Обязательственное право.
7. Брачно-семейное и наследственное право.
8. Регулирование отношений между рабочими и предпринимателями.

**Тема 26. Основные черты государства и права Японии и Китая в XIX в.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Революция Мейдзи.
2. Реформы 70-80-х гг.
3. Конституция 1889 г.
4. Создание буржуазной судебной системы.
5. Кризис политической системы в XIX в. В Китае.
6. Попытка введения конституционного правления в Китае. «Сто дней реформ».
7. Синьхайская революция. Изменения государственного строя.

#### **Раздел 4. История государства и права Новейшего времени.**

**Тема 27. Эволюция французской республики после Первой мировой войны** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Четвертая республика во Франции:
  - 1) разгром германского фашизма и образование республики;
  - 2) Конституция 1946г.: разработка, принятие, общая характеристика, государственный механизм.
2. Пятая республика во Франции:
  - 1) становление республики;
  - 2) Конституция 1958 г.: разработка, принятие. общая характеристика, государственный механизм;
  - 3) эволюция Пятой республики.

**Тема 28. Государственно-правовое развитие США в XX в.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Государственный и общественный строй США к началу XX в.
2. Дальнейшая эволюция партийной системы.
3. Изменения в государственном механизме.
4. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
5. Правовое регулирование в США после Второй мировой войны:
6. Правовое регулирование трудовых отношений (Закон Тафта-Хартли 1947 г., Закон Лэндрама-Гриффина 1959г., использование закона Шермана 1890г.);
7. Закон Маккарена-Вуда 1950г. «О внутренней безопасности», закон Хэмфри-Батлера 1954 г. «О контроле над коммунистической деятельностью» и борьба

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

демократических сил за их отмену;

8. Развитие иммиграционного законодательства США (Закон Смита 1940г. «О регистрации иностранцев», закон Маккарэна-Уолтера 1952г. «Об иммиграции и инатурализации»);

9. Изменения в избирательном праве США.

### **Тема 29. Эволюция государственности и права Великобритании после Первой мировой войны** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Политические партии Англии после Первой мировой войны. Двухпартийная система.
2. Изменения в государственном строе.
3. Армия и полиция.
4. Государственно-монополистический капитализм.
5. Британская колониальная империя.

### **Тема 30. Государственно-правовая эволюция Германии после Второй мировой войны. ФРГ и современная объединенная Германия** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)


1. Государственно-правовой механизм германского нацизма.
2. Оккупационный режим в послевоенной Германии. Образование 2-х германских государств.
3. Конституции ФРГ 1949 г. (Боннская):
  - a. разработка и принятие;
  - b. основные черты;
  - c. государственный механизм.
4. Эволюция германской государственности 50-90-х гг. XX века.
5. Современный политический режим объединенной Германии.

### **Тема 31. Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX в. Основные черты права** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Государственно-правовое развитие Японии:
  - 1) японская государственность между двумя мировыми войнами;
  - 2) послевоенное развитие. Конституция 1947 г.;
  - 3) развитие японского государства после принятия Конституции 1947 г.;
2. Государственно-правовое развитие Китая:
  - 1) демократическое движение в Китае после Первой мировой войны;
  - 2) образование КНР;
  - 3) «Культурная революция». Конституции 1975 и 1978 гг.;
  - 4) Конституция 1982 г. – отражение «демократической диктатуры народа».

### **Тема 32. Становление и развитие независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Формирование национального права** (форма проведения – практическое занятие)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Образование независимых государств после Первой мировой войны Становление государственности и права:
  - a. в Чехословакии;
  - b. в Венгрии;
  - c. в Югославии;
  - d. в Монгольской народной республике.
2. Образование независимых государств в Азии после Второй мировой войны:
  1. Социалистическая республика Вьетнам;
  2. Корейская Народно-Демократическая Республика;
  3. Лаосская Народно-Демократическая Республика;
  4. Государство Камбоджа;
  5. Республика Куба;
  6. особенности государственно-правового строительства.
3. Демократические революции 1989-1990 гг. в странах Европы и демонтаж административно-бюрократических систем управления.

**Тема 33. Основные изменения в праве ведущих стран мира в Новейшее время** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Изменения в источниках и схемах права буржуазных стран в XX веке.
2. Гражданское и торговое право
  - 1) главные направления развития;
  - 2) источники;
  - 3) субъекты права;
  - 4) вещное право;
  - 5) обязательственное право.
3. Антитрестовское законодательство.
4. Изменения в семейном праве.
5. Трудовое и социальное законодательство.
6. Уголовное право и процесс.

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*- не предусмотрены*

## 8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Предмет, метод и периодизация науки История государства и права зарубежных стран.
2. Восточная деспотия, ее главные черты и особенности.
3. Возникновение и основные черты рабовладельческого государства и права (на примере стран Азии и Африки).
4. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй.
5. Основные черты права Древнего Египта.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

6. Возникновение государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй.
7. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник Шумерского права.
8. Образование и периодизация государства в Древнем Китае, основные черты его общественного и государственного строя.
9. Основные черты права Древнего Китая.
10. Образование и периодизация рабовладельческих государств на территории Индии. Основные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
11. Законы Ману, Артхашастра – важнейшие памятники Древнеиндийского права.
12. Формирование рабовладельческого государства в Афинах (реформы Тезея, Солона, Писистрата, Клисфена, Эфиальта и Перикла).
13. Возникновение государства в Спарте. Общественный и государственный строй. Военно-аристократический характер ее политической организации.
14. Основные черты Афинского права.
15. Возникновение государства в Риме.
16. Причины установления республиканского строя. Общественный и государственный строй в период республики.
17. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. и переход к империи.
18. Римское общество и государство в период принципата.
19. Римское общество и государство в период домината.
20. Источники, основные этапы развития, общеисторическое значение римского права.
21. Общая характеристика квирицкого права. Законы XII Таблиц и их историческое место в римском праве.
22. Изменения форм гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
23. Общая характеристика Римского права классического периода.
24. Кодификация Римского права при Юстиниане.
25. Рецепция Римского права в странах Западной Европы периода феодализма: причины, сущность, характер.
26. Эволюция общественного и государственного строя Восточно-римской империи (Византии).
27. Общая характеристика права Византии.
28. Возникновение и основные черты феодального государства и права.
29. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феоде.
30. Возникновение и эволюция франкского государства. и общества в V-XI вв.
31. Салическая Правда – основной правовой памятник Франкского государства.
32. Сеньориальная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
33. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
34. Абсолютная монархия во Франции: причины возникновения, классовая сущность, процесс становления, государственный и общественный строй.
35. Право феодальной Франции.
36. Раннефеодальное государство и право англосаксов.
37. Норманнское завоевание и его влияние на государственный и общественный строй Англии второй половины XI-XIII веков.
38. Великая Хартия Вольностей 1215 г.: источники, причины возникновения, сущность, историческое значение.
39. Формирование абсолютной монархии в Англии. Особенности английского абсолютизма.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

40. Основные черты феодального права Англии.
41. Образование феодального государства в Германии. Особенности государственного устройства Германии.
42. Полицейское государство Пруссии.
43. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
44. Золотая Булла 1356 г., ее особенности, историческое значение.
45. Каролина – германский законодательный акт периода расцвета феодализма.
46. Общая характеристика феодального государства и общества Западных и Южных славян.
47. Государственная власть в арабском Халифате.
48. Феодальное государство и основные черты феодального права Японии и Китая.
49. Законник Стефана Душана – основной источник феодального права Сербского государства XIV в.
50. Католическая церковь и каноническое право периода феодализма.
51. Город и городское право периода феодализма. Борьба городов с сеньорами.
52. Мусульманское право: основные источники и институты.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И К ЭКЗАМЕНУ**

### **Вопросы к зачету**

53. Предмет, метод и периодизация науки История государства и права зарубежных стран.
54. Восточная деспотия, ее главные черты и особенности.
55. Возникновение и основные черты рабовладельческого государства и права (на примере стран Азии и Африки).
56. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй.
57. Основные черты права Древнего Египта.
58. Возникновение государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй.
59. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник Шумерского права.
60. Образование и периодизация государства в Древнем Китае, основные черты его общественного и государственного строя.
61. Основные черты права Древнего Китая.
62. Образование и периодизация рабовладельческих государств на территории Индии. Основные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
63. Законы Ману, Артхашастра – важнейшие памятники Древнеиндийского права.
64. Формирование рабовладельческого государства в Афинах (реформы Тезея, Солона, Писистрата, Клисфена, Эфиальта и Перикла).
65. Возникновение государства в Спарте. Общественный и государственный строй. Военно-аристократический характер ее политической организации.
66. Основные черты Афинского права.
67. Возникновение государства в Риме.
68. Причины установления республиканского строя. Общественный и государственный строй в период республики.
69. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. и переход к империи.
70. Римское общество и государство в период принципата.
71. Римское общество и государство в период домината.
72. Источники, основные этапы развития, общеисторическое значение римского права.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

73. Общая характеристика квинтитского права. Законы XII Таблиц и их историческое место в римском праве.
74. Изменения форм гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
75. Общая характеристика Римского права классического периода.
76. Кодификация Римского права при Юстиниане.
77. Рецепция Римского права в странах Западной Европы периода феодализма: причины, сущность, характер.
78. Эволюция общественного и государственного строя Восточно-римской империи (Византии).
79. Общая характеристика права Византии.
80. Возникновение и основные черты феодального государства и права.
81. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феоде.
82. Возникновение и эволюция франкского государства и общества в V-XI вв.
83. Салическая Правда – основной правовой памятник Франкского государства.
84. Сеньориальная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
85. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
86. Абсолютная монархия во Франции: причины возникновения, классовая сущность, процесс становления, государственный и общественный строй.
87. Право феодальной Франции.
88. Раннефеодальное государство и право англосаксов.
89. Норманнское завоевание и его влияние на государственный и общественный строй Англии второй половины XI-XIII веков.
90. Великая Хартия Вольностей 1215 г.: источники, причины возникновения, сущность, историческое значение.
91. Формирование абсолютной монархии в Англии. Особенности английского абсолютизма.
92. Основные черты феодального права Англии.
93. Образование феодального государства в Германии. Особенности государственного устройства Германии.
94. Полицейское государство Пруссии.
95. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
96. Золотая Булла 1356 г., ее особенности, историческое значение.
97. Каролина – германский законодательный акт периода расцвета феодализма.
98. Общая характеристика феодального государства и общества Западных и Южных славян.
99. Государственная власть в арабском Халифате.
100. Феодальное государство и основные черты феодального права Японии и Китая.
101. Законник Стефана Душана – основной источник феодального права Сербского государства XIV в.
102. Католическая церковь и каноническое право периода феодализма.
103. Город и городское право периода феодализма. Борьба городов с сеньорами.
104. Мусульманское право: основные источники и институты.

### Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод, периодизация науки Истории государства и права

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

зарубежных стран.


2. Восточная деспотия: ее основные черты и особенности.
3. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй.
4. Основные черты права Древнего Египта.
5. Возникновение государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй.
6. Законы царя Хамураппи - важнейший памятник Шумерского права.
7. Образование и периодизация государства в Древнем Китае. Основные черты общественного и государственного строя.
8. Основные черты права Древнего Китая.
9. Образование и периодизация государства на территории Индии. Основные черты общественного и государственного строя.
10. Законы Ману, Архашастра - важнейшие памятники Древнеиндийского права.
11. Формирование рабовладельческого государства в Афинах. Общественный и государственный строй (реформы Тезея, Солон, Клисфена, Эфиальта и Перикла).
12. Возникновение государства в Спарте. Общественный и государственный строй. Военно-аристократический характер ее политической организации.
13. Возникновение государства в Риме.
14. Причины установления республиканского строя. Общественный и государственный строй в Риме периода республики.
15. Римское общество и государство в имперский период.
16. Источники, основные этапы развития, общеисторическое значение римского права.
17. Общая характеристика квинтского права. Законы XII Таблиц и их историческое место в Римском праве.
18. Общая характеристика Римского права классического периода.
19. Кодификация Римского права при Юстиниане.
20. Рецепция Римского права: причины, сущность, характер.
21. Эволюция общественного и государственного строя Восточно-римской империи (Византии).
22. Общая характеристика права Византии.
23. Возникновение и основные черты феодального государства и права.
24. Возникновение государства у франков. Эволюция государства и общества в V-XI вв.
25. Салическая Правда - основной правовой памятник франкского государства.
26. Сеньориальная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
27. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
28. Абсолютная монархия во Франции: причины возникновения, классовая сущность, государственный и общественный строй.
29. Право феодальной Франции.
30. Раннефеодальное государство и право англосаксов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

31. Норманнское завоевание и его влияние на государственный и общественный строй Англии второй половины XI-XIII вв.
32. Великая Хартия Вольностей 1215г.: источники, причины возникновения, сущность, историческое значение.
33. Формирование абсолютной монархии в Англии. Особенности английского абсолютизма.
34. Основные черты феодального права Англии.
35. Образование и особенности феодального государства в Германии. Золотая Булла 1356 г., ее содержание, особенности, историческое значение.
36. Каролина – германский законодательный акт периода расцвета феодализма.
37. Феодальное государство и основные черты феодального права Японии и Китая.
38. Формирование в Англии буржуазной государственности XVII – начале XVIII вв. (Билль о правах, Акт об устройении, 3-х годичный акт).
39. Становление конституционной монархии в Англии (1640-1642 гг.).
40. Провозглашение республики в Англии (1649-1653 гг.)
41. Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. Акт «Орудие управления».
42. «Хабеас корпус акт»: основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.
43. Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX- начале XX вв.
44. Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в. - 60-х гг. XX.
45. Эволюция государственного строя в Англии в XX в. (1918- нач. 80-х гг. XXв.).
46. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновение англосаксонской правовой системы (общая характеристика).
47. Война за независимость и образование Северной Америки буржуазного государства. Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства США.
48. Статьи Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности.
49. Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.
50. Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.
51. Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.
52. Конституции штатов XVIII-XX вв.: общая характеристика.
53. Развитие избирательного права США в конце 20-х гг. XIX в.
54. Развитие иммиграционного законодательства США в XIX-XX вв.
55. Антитрестовское законодательство США и его историческое значение.
56. Кризис 30-х г. XX в. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.
57. Изменения в органах законодательной и исполнительной власти США в XX в.
58. Судебная система США в XX в.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

59. Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789-1792 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
60. Государственно-правовые преобразования жирондистского периода Французской буржуазной революции ((1792-1793 гг.) Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
61. Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления. Конституция 1793 г.
62. Государственный (термидорианский) переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: ее основные черты.
63. Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.
64. Кодекс Наполеона (1804 г.): разработка, принятие, общая характеристика.
65. Понятие субъекта гражданского права по нормам Кодекса Наполеона 1804г.
66. Право собственности: понятие и содержание по нормам Кодекса Наполеона.
67. Брачно-семейное и наследственное право по Кодексу Наполеона.
68. Кодификация французского права начала XIX в.
69. Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.
70. Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.
71. Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.
72. Вторая империя во Франции. Основные черты французского Бонапартизма.
73. Конституция Франции 1875 г.: основные черты. Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление и эволюция французского парламентаризма.
74. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.
75. Возникновение и развитие Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г.
76. Образование Германской империи: основные этапы.
77. Конституция 1871 г. Германской империи: ее основные черты.
78. Германское гражданское уложение: разработка и принятие.
79. Понятие субъекта гражданского права по нормам Германского гражданского уложения.
80. Право собственности по нормам Германского гражданского уложения.
81. Обязательственное право по нормам Германского гражданского уложения.
82. Брачно-семейное и имущественное право по нормам Германского гражданского уложения.
83. Эволюция политического режима Германской империи в 70-х гг. XIX в. – 1918 г.
84. Веймарская Конституция 1919 г.: ее основные черты.
85. Механизм Германского государства в 1933-45 гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45 гг.
86. Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: ее основные черты.
87. Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х – нач. 90-х гг. XX в.
88. Государственно-правовые изменения в Японии во второй половине XIX - начале XX вв.
89. Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

90. Государственно-правовые изменения в Китае в начале XX в.
91. Образование КНР, формирование органов власти и правовой системы.
92. Государство и право КНР в период «большого скачка» и «культурной революции»
93. Становление национальных государств в Центральной и Восточной Европе в XX в.
94. Народно-демократические режимы в странах Центральной и Восточной Европы.
95. Латиноамериканские государства XX в.
96. Изменения в источниках и схемах права буржуазных стран в XX в.
97. Основные изменения в гражданском и торговом праве буржуазных стран в XX в.
98. Развитие трудового и социального законодательства буржуазных стран в 20-х начале 80-х гг. XX в.
99. Основные изменения в семейном праве европейских буржуазных стран в XX в.
100. Основные изменения в уголовном праве и процессе буржуазных стран в XX в.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, доклада и др.</i> ) |
|--|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА</b>                           |  |               |  |
| 1. Право Древнего Египта   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                                 |
| 2. Законы царя Хаммурапи   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                                 |
| 3. Законы Ману, Артхашастра Каутильи – классические памятники древнеиндийского права | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                                 |
| 4. Право Древнего Китая  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                                 |
| 5. Государственный строй Афин V-IV до н.э.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                                 |
| 6. Особенности государственного устройства Спарты.                                   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                                 |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
| Основные черты Древнегреческого права  |   |   |                                    |
| 7. Эволюция Древнеримского государства   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 8. Законы XII Таблиц в Древнем Риме  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9. История Римского права (период классического права; постклассический период).     | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>                           |   |   |                                    |
| 10. Государство и право Византии   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 11. Возникновение и развитие феодального государства и права. Франкское государство. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 12. Варварские правды  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 13. Формирование французской государственности                                       | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 14. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина          | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 15. Возникновение и утверждение парламента в Англии                                  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 16. Право феодальной Англии  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 17. Шариат – система мусульманского права  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>                          |   |   |                                    |
| 18. Возникновение и  | Проработка учебного материала,  |   | Устный опрос,                      |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |   |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------------|
| развитие конституционной монархии в Англии   | подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена                                |  | тестирование, доклад               |
| 19. Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 20. Возникновение и развитие в Северной Америке буржуазного государства и права  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 21. Возникновение буржуазного государства во Франции   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 22. Гражданский кодекс Франции 1804 года   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 23. Развитие буржуазной государственности и права во Франции в XIX начале XX вв. Парижская коммуна и Третья республика | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 24. Германский союз и Германская империя. Веймарская республика  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 25. Германское Гражданское Уложение  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 26. Основные черты государства и права Японии и Китая в XIX в.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 4. ИСТРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>  |   |  |                                    |
| 27. Эволюция французской республики после Первой мировой войны   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |  | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 28. Государственно-правовое развитие   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме,  |  | Устный опрос, тестирование,        |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
| США в XX в.   | тестирование подготовка к сдаче экзамена  |   | доклад                             |
| 29. Эволюция государственности и права Великобритании после Первой мировой войны  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 30. Государственно-правовая эволюция Германии после Второй мировой войны. ФРГ и современная объединенная Германия               | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 31. Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX в. Основные черты права  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 32. Становление и развитие независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Формирование национального права | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 33. Основные изменения в праве ведущих стран мира в Новейшее время  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |


Форма обучения – очно-заочная

| Название разделов и тем                                    | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, доклада и др.) |
|--|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА</b> |   |               |   |
| 1. Право Древнего Египта                                   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче  | 2             | Устный опрос, тестирование, доклад                        |




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  | зачета  |   |                                    |
| 2. Законы царя Хаммурапи   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3. Законы Ману, Артхашастра Каутильи – классические памятники древнеиндийского права     | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 4. Право Древнего Китая  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 5. Государственный строй Афин V-IV до н.э.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6. Особенности государственного устройства Спарты. Основные черты Древнегреческого права | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 7. Эволюция Древнеримского государства   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 8. Законы XII Таблиц в Древнем Риме  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9. История Римского права (период классического права; постклассический период).         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>                               |   |   |                                    |
| 10. Государство и право Византии   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 11. Возникновение и развитие феодального государства и права. Франкское государство.     | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 12. Варварские правды  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 13. Формирование   | Проработка учебного материала,  | 4 | Устный опрос,                      |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
| французской государственности  | подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета                                  |   | тестирование, доклад               |
| 14. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета   | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 15. Возникновение и утверждение парламента в Англии  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета   | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 16. Право феодальной Англии  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета   | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 17. Шариат – система мусульманского права  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче зачета   | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>  |   |   |                                    |
| 18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 19. Избирательные реформы в Англии и дальнейшее развитие конституционализма  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 20. Возникновение и развитие в Северной Америке буржуазного государства и права  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 21. Возникновение буржуазного государства во Франции   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 22. Гражданский кодекс Франции 1804 года   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 23. Развитие буржуазной государственности и права во Франции в XIX начале XX вв. Парижская коммуна и Третья республика | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена |   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 24. Германский союз и Германская империя. Веймарская республика  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче          | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
|   | экзамена  |   |                                    |
| 25. Германское Гражданское Уложение   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 26. Основные черты государства и права Японии и Китая в XIX в.  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| <b>Раздел 4. ИСТРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>   |   |   |                                    |
| 27. Эволюция французской республики после Первой мировой войны  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 28. Государственно-правовое развитие США в XX в.  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 29. Эволюция государственности и права Великобритании после Первой мировой войны  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 30. Государственно-правовая эволюция Германии после Второй мировой войны. ФРГ и современная объединенная Германия               | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 31. Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX в. Основные черты права  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 32. Становление и развитие независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Формирование национального права | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 33. Основные изменения в праве ведущих стран мира в Новейшее время  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование подготовка к сдаче экзамена | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983257> – Режим доступа: по подписке.; Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983257>. – Режим доступа: по подписке.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531983> ; Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531981> ; Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17082-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532362>.
3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531404>.


#### Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532002>.
2. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-94373-226-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html> . - Режим доступа : по подписке. ; Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-94373-226-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81856.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права
4. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4487-0784-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107085.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Учебно-методическая:

1. Тоскина Г. Н. История государства и права зарубежных стран : учебно-методический комплекс для студентов юридического факультета (направление бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»). - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12959>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. спец. НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  / 2023

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО


полный

дата

2023

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 305, аудитория № 203 (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение – 25, 37)</p>  | <p><b>Аудитория № 305</b><br/>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 110). Мультимедийный проектор, стационарный экран, акустическая система, кафедра. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p><b>Аудитория № 203</b><br/>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 82 ). Мультимедийный проектор, акустические колонки, стационарный экран, интерактивная трибуна. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>   |
| <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 304, аудитория № 214, аудитория № 213, аудитория 212, аудитория 212, аудитория 219, (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещения – 43, 18, 17)</p> | <p><b>Аудитория № 304</b><br/>Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест - 26). Переносной компьютер, телевизор, кафедра. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p><b>Аудитория № 214</b><br/>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Переносной компьютер, переносной проектор, телевизор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p><b>Аудитория № 213</b><br/>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 28). Стационарный компьютер, телевизор, шкаф(предметы защиты). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p><b>Аудитория № 212</b><br/>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 54). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Интерактивная доска</p> <p><b>Аудитория № 209</b><br/>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Стационарный компьютер, переносной проектор, телевизор, кафедра, документкамера. Специализированная судебная мебель Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Аудитория № 219</b><br>Аудитория укомплектована : комплектом мебели (посадочных мест - 16), круглый стол, 1 компьютер, 7 дублирующих экранов телевизор, акустическая система, WEB-камера Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. |
| <b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b><br>аудитория № 220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение - 55). | <b>Аудитория № 220</b><br>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 43).<br>Компьютерная техника: 7 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.                      |

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Г.Н.Тоскина

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

подпись

должность

ФИО



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или<br>ссылка<br>на прилагаемый текст<br>изменения | ФИО заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину/<br>выпускающей<br>кафедрой | Подпись | Дата |
|----------|---|---|---------|------|
|          |   |   |         |      |
|          |   |   |         |      |

11.